



DIPLOMADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA VIRTUAL Y EN LÍNEA. ELABORACIÓN DE DISEÑOS INSTRUCCIONALES

PLAN DE ESTUDIOS

CURSOS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	NO. DE TEMAS	TOTAL DE HORAS
1. Educación a Distancia Virtual y en Línea. Sus fundamentos científico-técnicos y pedagógicos en la actual sociedad del conocimiento.	4	72
2. Modelos de Diseño Instruccional en la Modalidad Virtual y en Línea.	4	72
Totales	8	144

CONDUCCIÓN Y APOYO TUTORIAL

Nombre Docente	Información de Contacto
Dr. Cs. Orlando Valera Alfonso	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: decameron50@yahoo.com
Dr. C. Leonor Pérez Zaballa	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: leonorpz1961@gmail.com
MSc. Orlando Cárdenas Fernández	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular : gaby@uci.cu
Dr.C. Sahara Blanco Hernández	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: sahara@uci.cu

PERFIL PROFESIONAL

Docentes y directivos interesados en capacitarse para la impartición de programas en la modalidad de educación a distancia virtual y en línea.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN

- Fundamentar la importancia actual de la educación a distancia virtual y en línea como modalidad de la educación.
- Desarrollar competencias para identificar e implementar los modelos genéricos de diseño instruccional en programas académicos y de capacitación de las diferentes instituciones.



METODOLOGÍA

El Diplomado se desarrollará en la modalidad virtual (e-learning) en tres etapas: Precurso, Curso y Postcurso y estará conformado por dos unidades de aprendizaje o cursos:

- 1.- Educación a Distancia Virtual y en Línea. Sus fundamentos científico-técnicos y pedagógicos.**
- 2.- Modelos de diseño instruccional para la formación en la modalidad virtual y en línea.**

El Precurso constituirá una inducción y familiarización con el ambiente virtual de aprendizaje y el estilo de trabajo académico del Diplomado. Se realizará, mediante una encuesta, un diagnóstico de las competencias informáticas e informacionales de los docentes que participarán en el diplomado, de modo que pueda brindarse una atención personalizada a los diplomantes.

En los cursos se realizarán conferencias, conversatorios, seminarios y actividades online encaminadas al dominio de los contenidos básicos de la educación a distancia virtual y en línea y clases prácticas y entrenamientos para el desarrollo de competencias didácticas para la valoración de los modelos de DI y la elaboración de los mismos para los contenidos que imparten en sus respectivas instituciones, fundamentados en modelos genéricos, en particular el ADDIE y el PADDIE+MIICC y en la creación de adecuados AVA y la selección pertinente de OVA como recursos digitales.

El postcurso consistirá en el diseño de un curso en la modalidad a distancia virtual y en línea y en una evaluación de competencias digitales para la docencia virtual.

COMPETENCIAS GENERALES

Al final del Diplomado los estudiantes estarán en capacidad de:

- Fundamentar el debate científico-técnico y pedagógico actual respecto a la educación a distancia virtual y en línea como modalidad de la educación en la Sociedad del Conocimiento o de la Información.**
- Distinguir las particularidades de los diversos modelos genéricos de DI, en particular el ADDIE y el PADDIE+MIICC, desde la teoría y la práctica de los objetos de aprendizaje.**
- Elaborar diseños instruccionales innovadores, de alta calidad y adecuada contextualización para el diseño e impartición de programas en la modalidad de educación a distancia virtual y en línea**



EVALUACIÓN

Se evaluarán las actividades del precurso, curso y postcurso, tanto las tareas individuales y colectivas como la participación en los foros y actividades sincrónicas. Se privilegiará la autoevaluación, coevaluación y la evaluación cooperativa. La evaluación del Precurso se realizará a partir de la elaboración de los reportes de lectura y la participación en la encuesta diagnóstica. La evaluación de los cursos consistirá en las respuestas a las tareas digitales que se diseñarán en plataforma. La evaluación final consistirá en el diseño de un curso en la modalidad a distancia virtual y en línea y en una evaluación de competencias digitales para la docencia virtual.

DESARROLLO DE LOS CURSOS

CURSO I: EDUCACIÓN A DISTANCIA VIRTUAL Y EN LÍNEA. SUS FUNDAMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS EN LA ACTUAL SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

TEMA 1. El desarrollo científico y tecnológico en el mundo actual: Revolución científico-técnica.

TEMA 2. TIC y Educación.

TEMA 3. La nueva naturaleza del acto educativo en la educación virtual en la era digital.

TEMA 4. Componentes tecnológicos, pedagógicos y de recursos humanos en la educación a distancia abierta, virtual y en línea.

CURSO II: MODELOS DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA MODALIDAD VIRTUAL Y EN LÍNEA.

TEMA 1. Fundamentos del diseño instruccional (DI).

TEMA 2. Debate actual acerca de los diversos modelos de DI.

TEMA 3. Modelos genéricos de DI.

TEMA 4. Herramientas de contenidos educativos digitales. Selección y empleo.